

البحث عن الولاء الوطني في المنهج المدرسي

لتنمية الولاء الوطني، وتحثوي على الإنجازات التي تمت خلال عمر الثورة والوحدة، ويجب أن تكون مادة نجاح وعلى الوزارة تخصيص بوابات تدريبية لمديري المدارس والمعلمين الذين يدرسون هذه المادة.



النهارى:

وأشار مدير تربية أبين إلى أن هناك برامج وأنشطة لابد من تفعيلها بصورة كبيرة بحيث نعوض جوانب قصور المنهج وغيبه من البرامج المضاعفة، أيضاً مجلس الآباء والأمهات يجب أن يتعدى دورهم المهني المدرسي ومشاكل الطلاب الصغيرة ويجب أن يحظوا بدورات تدريبية بحيث يستطيعون أن ينموا أفكار الطلاب والأسر بأهمية حب الوطن.

منوهاً إلى أن هناك أموراً أخرى في غاية الأهمية يجب إعادة النظر فيها وهي الإدارة المدرسية كونها أهم من إدارة مكتب التربية والتعليم سواء في المحافظة أو المديرية فهي الجهة التي تقود العملية التعليمية بشكل مباشر، لذا لابد من إعادة النظر في معايير اختيار هذه الإدارات بحيث يكون الشرط الأول ومعايير القبول «الولاء الوطني وحب الوطن»، ويجب تغيير أي مدير مدرسة لا يولي هذا الجانب أي اهتمام، أيضاً يجب إقامة الندوات والمسابقات في كل أسبوع والتركيز على الأنشطة الصفية.

واعتقد أن هذه الرؤية فكلية بتعميق الولاء الوطني لدى الطلاب وتحسينهم من الاختراقات الشاذة التي تحاول أن تثبت فيهم سموها.

الوطني وحب الوطن وكيف ينقلون ذلك إلى الطلاب.

مشيراً إلى أنه لابد من إعادة النظر في منهج التربية الوطنية بحيث يجب أن يحتوي على أكبر قدر من الأحداث التي مرت بها البلاد حتى يعلم الطالب بماضي وطنه وبحضاره ومستقبله، ويعرف ماضي الثورة وكيفية ناضل الثوار لتحقيقها، وما الأوضاع المعيشية للمواطن قبل الثورة وبعدها، وكذلك الوحدة اليمنية لابد من ترسيخها في عقول الطلاب من خلال احتواء منهج التربية الوطنية للناضل الطويل والمعاناة التي عاشها اليمنيون جراء التطهير، وأن هذه الوحدة هي ملك الشعب وحلم أجيال متعاقبة شاء الله أن تتحقق على يد ابن اليمن البار الراحل الراحل علي عبدالله صالح في ٢٢ مايو ١٩٩٠م.

قصور

□ أما الاستاذ علي محمد فضل مدير مكتب التربية والتعليم - محافظة أبين فأكد أن هناك قصوراً حيث قال: نعم هناك قصور ونحن الآن منذ أيام مع معالي الأخ وزير التربية والتعليم وبعض الوكلاء وعدد من الأخوة مديري مكاتب التربية في المحافظات ناقش موضوع تفعيل دور التربية والتعليم في تنمية الولاء الوطني لدى الشباب وتحسينهم من ثقافة التطهير والمناطقية.

وأضاف: ناقشنا عدداً من النقاط المهمة المتعلقة بتفعيل هذا الدور منها مادة التربية الوطنية التي لابد من فصلها عن مادة الاجتماعيات بحيث تكون مادة مخصصة للتربية والتعليم - محافظة أبين فأكد أن هناك قصوراً حيث قال: نعم هناك قصور ونحن الآن منذ أيام مع معالي الأخ وزير التربية والتعليم وبعض الوكلاء وعدد من الأخوة مديري مكاتب التربية في المحافظات ناقش موضوع تفعيل دور التربية والتعليم في تنمية الولاء الوطني لدى الشباب وتحسينهم من ثقافة التطهير والمناطقية.

الولاء الوطني لا يأتي الا من معرفة سليمة وصحيحة وعميقة وأهمية وقيمة الوطن في حياة أي شخص.. فما هي رؤى وسياسات التربية والتعليم لتعميق هذه المعرفة في قلوب وعقول أبنائنا الطلاب وتحسينهم من ثقافة الكراهية والمناطقية التي بدأت تغزو بعض المدارس.. سؤال يجيب عليه عدد من القيادات التربوية في بعض المحافظات.. كانت البداية مع الدكتور عبدالله النهاري مدير مكتب التربية والتعليم - محافظة عدن والذي تحدث قائلا:

فصل الجزمي



لتنمية الولاء الوطني في عقول وقلوب الشباب قال الجزمي: مازالنا بحاجة إلى تنمية مفهوم الولاء لدى الطلاب والطالبات في كافة أركان العملية التعليمية التربوية من المدرس والمنهج والطلاب وتفعيل الأنشطة المضاعفة من خلال تنفيذ البرامج والفعاليات التربوية التي تساهم على تحقيق ذلك.. إضافة إلى تأهيل المعلمين والمعلمات بدورات تدريبية ترفع من أدائهم فيما يتعلق بجانب الانتماء

دور التربية والتعليم في تحسين الشباب من ثقافة الكراهية والمناطقية يكون من خلال المنهج المدرسي والأنشطة المضاعفة سواء الرياضية أو الثقافية أو العلمية أو الخدمية والاجتماعية.

أيضاً من خلال البرامج التوعوية التي تقوم بها مكاتب التربية في المحافظات والمديريات، وأضاف: كما أن المراكز الصفية تعد برامج وأنشطة تقوم بها وزارة التربية والتعليم ووزارة الشباب والرياضة، وهناك وسائل أخرى يمكن أن تنمي الولاء الوطني لدى الناشئة من خلالها وتمثل في الندوات التوعوية أو المحاضرات التي يقوم بها بعض المتخصصين، فالإذاعة المدرسية والطاوير الصباحي والندوات الدورية والمحاضرات هي نشاطات تهدف إلى تعميق الولاء الوطني لدى الطلاب.

فضل:

الشباب بحاجة إلى تنمية الولاء الوطني

وأشار النهاري إلى أن المناهج الحالية فيها كثير من الجوانب القيمة والدينية وسلوكيات وطنية تليق بالاحتياج، وأن قضية التنفيذ تأتي على عاتق الإدارة المدرسية والمعلمين وكذا التوجيه والرقابة.

منوهاً إلى أن مدارس محافظة عدن محصنة من الاختراقات التي بدأت تغزو بعض المدارس.

في المنهج

□ من جانبه أوضح الدكتور عوض البكري مدير مكتب التربية والتعليم محافظة حضرموت أن التربية والتعليم تمتلك وسائل

الوحدة هي حقيقتنا المطلقة

طه العامري

لذكرى الثاني والعشرين من مايو الخالد عقب الأصالة والفعل العظيم والتحول الحضاري الأعظم.. فالذكرى بعيداً عن كل هذا الضجيج هي الراسخة في الوجدان والذاكرة الوطنية والقومية، ومن لا يؤمن بهذا فلا إيمان له.. والوحدة عنوان الإيمان والهوية، فيها تكون ومعها تتعاقب الجغرافية والتضاريس وتعاقب هاماتها سفك السماء، ليست الذكرى حدثاً عابراً قابلاً للانتقال في لحظات التزق لكنها فعل أكبر بكثير من تصرفات الأقران) وعبت (الحافدين) وتهديدات (المحيطين)، فالفعل العظيم لا تهزه معاول (العابثين) الذين قد يطلقون العنان لصرخاتهم، وقد يواصلون في لحظة السكنية الحضارية إحداث ضوضاء بهدف لفت الانتظار، لكن كل هذا لا قيمة له، فالوحدة اليمنية أصلها ثابت وفرعها في السماء، تؤتي خيرها لكل من اعتمد (العقول) سلوكاً لكنها لا تهتز وإن تهتز طالما وهناك قائد ورعيمة تاريخي بحكمة وكارزمية فخامة الأخ علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية - حفظه الله - الذي يقبض على ناصية المسار والسيرة بكل مفردات الحكمة والحب والمودة والتسامح والحزم والإرادة الحاسمة لحظة الحاجة لذلك.



أبناء الضالع يتذكرون مآسي الحدود الشطرية

الاحتفال بمناسبة مرور ١٩ عاماً لقيام الجمهورية اليمنية المباركة يهتماً بل ويلبنا الواجب المهني النزول إلى مناطق عاشت أحداث التطهير وعانت ويلات الحرمان وكانت ساحات الصراعات والنزاعات والمواجهات بين الأعداء. واليوم تتشأ لظلال الوحدة وتقفظ ثمارها وتزدان بإجازاتها على هذه المنطقة التي أصبحت اليوم حركة عمرانية وتجارية وتجمعات سكانية مزدهرة ومجمعات حكومية تابعة لدولة الوحدة.

سابقاً في عهد التطهير البغيض سجلنا صدق الحكايات من أفواه أبناء مواطني المناطق والذين أصبحوا يعشقون الوحدة ويلعنون ماضي البراميل الشطرية التي ولت وإلى غير رجعة.

إن التباين والاختلاف في الرؤى والبرامج أمر طبيعي وحق مكفول للجميع في ظل الديمقراطية