



«السلام» تقيم مهرجان اليتيم الأول بتعز

تعزيز - الميثاق - تقيم مؤسسة «السلام» الاجتماعية الخيرية بمحافظة تعز مهرجان التعليم الفني المسرحي الأول خلال الفترة ٢٨ مارس - ٧ أبريل المقبل... ويهدف المهرجان إلى اكتشاف مواهب وإبداعات الطلاب الإبتدائي والتشجيع لهم، ولتفت نظر المجتمع إلى حاجة هذه الشريحة للرعاية والاهتمام وإسراخهم في أنشطة المجتمع إلى جانب الدعم بالمواهب الفنية للمشاركة في

جائزة رئيس الجمهورية للشباب.. كما يتطرق المهرجان الجماهيري عبر مختلف العروض والمسرحيات والأعمال الفنية المقدمة إلى قضايا الإبتدائي ومعاناةهم النفسية والاجتماعية والتربوية ونظرة المجتمع لهم إلى جانب تسليط الضوء على دور المؤسسة في نشر ثقافة المحبة وإحياء سنة التكافل والتراحم. وتتضمن فعاليات المهرجان عروضاً مسرحية وإنشادية وفنية وجلسات نقدية وغيرها.

٤٨% نسبة المتزوجات من النساء دون سن الـ ١٥



حذر تقرير رسمي من مخاطر تفاقم ظاهرة انتشار الزواج المبكر في البلاد، وذكر أن الإحصاءات تشير إلى انتشار ظاهرة الزواج المبكر بين الفئات العمرية أقل من ١٥ سنة إذ تصل نسبة المتزوجات من هذه الفئة إلى ٤٨٪ من إجمالي الفئات العمرية للنساء، وتبلغ نسبة المتزوجين ٤٥٪ من إجمالي عدد السكان من سن عشر سنوات فأكثر لكلا الجنسين. وفقاً للنتائج مسح ميداني لتعليم الأسرة والصحة الإنجابية فإن ٢٤,٦٪ من النساء تزوجن في سن (١٤-١٥) سنة، و ٥٦٪ في سن (١٥-١٩) سنة. وأشار التقرير -الذي أعدته الدكتوراة أمه الزراق حُمد الأمين العام المساعد وزير الشؤون الاجتماعية والعمل حصلت «الميثاق» على نسخة منه وقدم للحكومة مؤخراً- إلى أن عدداً من الباحثين أكدوا أن الزواج المبكر يعد من أحد الأسباب الرئيسية للمشكلات الاقتصادية والصحية والاجتماعية، وأنه حجر عثرة أمام تنمية المجتمع اليمني لأنظمة السلبية التي تنعكس سلباً على الأسرة بشكل عام والنساء بشكل خاص، وتشير البيانات الإحصائية والمستوى المنخفض للإثبات والمعدلات المرتفعة لنسبة الولادات وارتفاع وفيات الولادة والعنف ضد النساء وغير ذلك الأمر الذي يجعل اليمن ضمن البلدان

اليمينية في طريق نضالها نحو اثبات وجودها وتمكينها وإدماجها في كافة مناحي الحياة. صعوبات بالجملة ومع التوجه نحو توسيع مشاركة المرأة في التنمية المحلية استحدثت إدارات للمرأة تقوم بمهام محدودة حتى الآن، ولكن تقف أمامها طموحات كبيرة تنتظر الرعاية والدعم -كما تقول الأخت روضة الحراسي مدير إدارة المرأة بمديرية أزال- أمانة العاصمة- مشيرة إلى جملة من الصعوبات والعقبات أبرزها حصر النشاط في بعض المهام الإحصائية والفعاليات المدرسية والطلابية، في حين تقوم بعض الجمعيات النسوية بأدوار أكبر وأهم من أنشطة إدارات المرأة في أوسع لمهام إدارات المرأة في رفع مستوى المرأة اقتصادياً وثقافياً وسياسياً وتأهيلها لكي تكون شريكاً فاعلاً في عملية التنمية والنهوض المنشود، مؤكدة أن إدارات المرأة حتى الآن مازالت يافطة على دكان مغلق ولم تمارس المهام الحقيقية التي وجدت من أجلها.. دعم ومساندة أخيراً اختتمنا موضوعنا برأي الأخت فتحية الشوافي -مدير عام الدراسات والمتابعة والتقييم قطاع تعليم الفتاة- التي ترى أن المرأة تحتاج للدعم والمساندة في سبيل نشر الوعي وإثبات قدراتها وتأكيد كفاءتها.. مؤكدة أن هذه الإشارات تتيح الفرصة أمام المرأة لتضع الخطط والبرامج والمشاريع التي تخدمها وتحقق مصالحها..

بعد أن استحدثت في كافة المرافق الحكومية

إدارة المرأة تميز أم تميز؟

في ظل الاهتمام الكبير بالمرأة والتأكيد على أهمية مشاركتها والعمل على منحها كافة الحقوق والمميزات أسوةً بأخيها الرجل وتبذل كل أنواع التمييز والتمييز والتفرقة بينهما، تلاحظ أن العديد من الوزارات استحدثت إدارات وقطاعات تعنى بالمرأة.. فهل هذه الإدارات تخدم المرأة وقضاياها أم أنها تعتبر نوعاً من أنواع التمييز الذي ترفسه المرأة وتسمى للخلاص منه في ظل مطالبها بالمساواة بينها وبين الرجل.. وما النجاحات والإخفاقات للمرأة في ظل هذه الإدارات؟ في إطار هذا الموضوع التقينا بعض الشخصيات النسوية اللاتي أدلين بأرائهن حول هذا الشأن.



استطلاع: المرأة

نورية: العلاقة بين الرجل والمرأة تكاملية أوسع لمهام إدارات المرأة في رفع مستوى المرأة اقتصادياً وثقافياً وسياسياً وتأهيلها لكي تكون شريكاً فاعلاً في عملية التنمية والنهوض المنشود، مؤكدة أن إدارات المرأة حتى الآن مازالت يافطة على دكان مغلق ولم تمارس المهام الحقيقية التي وجدت من أجلها..

أمان: الرجل ليس بحاجة إلى إدارات خاصة به

ابتسام: عملت على إدماج المرأة في كثير من المجالات روضة: إدارات المرأة مازالت يافطة على دكان مغلق

اللطيف الخزان -موظفة في الهيئة العامة للتأمينات والمعاشات - قائلة: تحقق الكثير من خلال هذه الإدارات وهو يضاف إلى رصيد النجاحات التي حققتها المرأة وتتفق مع كل ماورد سابقاً الأخت أمه

في البداية تحدثت الأخت ابتسام صالح على مدير إدارة تطوير وتعليم الفتاة -عند قفالة: المرأة في إطار إدارات المرأة ليست محددة ومصورة في أعمال معينة فهي معنية بكل ما يتعلق ويخدم جوانب قضاياها، وقادرة على وضع الخطط والبرامج بما يخدم الأهداف التي تلطم إلى تحقيقها.. وتضيف: أرى أن هذه الإدارات تسهم في تطوير وتفعيل مشاركة المرأة وإدماجها في العديد من الأعمال والمشاريع والبرامج.

الواقع يشهد

وترى الأخت أمان البعداني -مدير عام إدارة تعليم الفتاة وزارة التربية والتعليم- أن هذه الإدارات تهيب الملامنة التي تخدم المرأة وقضاياها، حيث إنها قد حصلت على الكثير من حقوقها من خلال تلك المنظمات والجمعيات والإدارات الخاصة بها.. وقالت: الرجل وجوده مفروض وحقوقه منقذ عليها ولا يحتاج إلى إدارات تخدمه.. أما المرأة فمازالت في دروب السعي والنضال وأي فرص تتاح أمامها لابد أن تستغلها بالشكل المناسب وبما يخدم قضاياها وحقوقها.

تناقض وصراع

أما الأخت نورية أحمد راجح رئيس دائرة المرأة في النقابة العامة للخطف / عدن فتقول: علينا أن نركز أولاً ماذا يعني مطلب المساواة الذي تسعى إلى تحقيقه المرأة؟ وعند الإجابة على هذا التساؤل سنركز أن علاقة المرأة والرجل ليست علاقة تناقض وصراع وإنما علاقة تكامل وبالتالي فهذه الإدارات تعطين طريقاً للوصول إلى نشر الوعي الصحيح عن المطالب العالمية التي تسعى المرأة لتحقيقها وتخدم كافة

مديرة معهد الإيمان لـ «الميثاق»:

بعت بعض الحلبي لتأسيس معهد لذوي الاحتياجات الخاصة

من الملاحظ أن الكوادر النسوية التي تقوم بعملية التدريس والتأهيل لذوي الاحتياجات الخاصة.. فهل يدل ذلك على أن المرأة أكثر قدرة من الرجل على التعامل مع هذه الفئة؟ - بالتأكيد المرأة أكثر قدرة وكفاءة لأن التعامل مع هذه الفئة يحتاج إلى قلب واسع وذلك لا يكون إلا في قلب «أم».. المرأة لديها غريزة الأمومة ومن هنا فهي تستطيع التعامل مع هذه الفئة بحب ورغبة في العطاء وعدم تذمر.. فهناك صور كثيرة، رايت فيها أن من يدرسن في المعهد مثلاً للعطاء والحب.. أذكر على سبيل المثال الخال البعض منهن تشتري الثياب والألعاب لطلابها وهناك من تصنع السنوتوشات أو وجبة العشاء وتضاهيها بالطعام وفي حالة الإعاقات الثقيلة والشلل الدماغي فإن المدرسة هي التي تقوم بتقديم كافة الخدمات للطلاب من نظافة واكل وشرب وحركة ونقل وغير ذلك من الخدمات التي يحتاجها.



د. إيمان عنقاد

التربية قائلاً: متى خصصتم التعليم حينها أدركت أن ذلك الشخص لا يعني معنى مصطلح «الاحتياج الخاص».. لكن الوضع تحسن بعد أن تم افتتاح قسم التربية الشاملة في وزارة التربية والتعليم وهي حتى الآن تخصص الإعاقات السمعية وتخصيصاً في هذا الجانب وأصبحت شهادات المعهد معتمدة من قبل الوزارة في ذلك الجانب بعد أن كان المعهد في الفترة السابقة يمنح مجرد شهادات تأهيلية باسم المعهد.. مُنحت الترخيص في جانب الإعاقات السمعية ومع ذلك مازالتنا نشعر بقصور في جانب إبراز ما تتطلبه هذه الفئة من رعاية وخصوصية حتى من جانب وزارة التربية والتعليم.. أما بالنسبة للمناهج، فمنهج الوزارة تدرس لأصحاب الإعاقات الخفيفة الصم والبكم، وبقيت الفئات تدرس مناهج خاصة أعدت من قبل المعهد بما يتناسب واحتياجاتهم الذهنية والجسدية..

لدينا ثمانية فروع للإعاقات وشهادات المعهد معتمدة

من دعمت للبدء في تنفيذ المشروع؟ حقيقة لم أجد أحداً يتخصص في الجانب ففكرة المشروع لما جعلني أعتمد على نفسي فقامت ببيع بعض الحلبي الخاصة بي بعدها استأجرت منزلًا صغيراً وبدأت أعمل مع أولئك الذين يتعالجون في الصحة النفسية التي كنت أدرج فيها وكنت البداية من مدرسة صغيرة ومدرسة واحدة مع عدد ثلاثة طلاب والآن والحمد لله أصبح لدينا ثمانية فروع مقسمة حسب نوع الإعاقة من إعاقات ثقيلة وخفيفة، شلل دماغي وصمم وبصع بالإضافة إلى مسني كتعب الإدارة العاصمة الخاص بالمعهد.

ماذا من شهادات المعهد ومنهجه.. هل هي نفس مناهج وزارة التربية والتعليم؟ للأسف الشديد المعهد ظل لفترة طويلة يعمل بدون تصريح.. فلا وزارة التربية والتعليم اعترفت بنا ولا وزارة الشؤون الاجتماعية احتوتنا.. ومارلت الأثر في عام ٢٠٠٦م حين أطلقت على المعهد اسم معهد الإيمان لذوي الاحتياجات الخاصة زارني أحد موظفي وزارة

معد ذوو الاحتياجات الخاصة هم أولئك الذين يحتاجون لخدمات خاصة كي ينمو ويتعلموا ويتربوا ويتوافقوا مع متطلبات الحياة اليومية أو الأسرية أو الوظيفية وحتى يتمكنوا من المشاركة الفاعلة في عملية التنمية.. ولأن هؤلاء الأشخاص يختلفون اختلافاً ملحوظاً يجد من قدرتهم على النجاح في تأدية بعض النشاطات الأساسية أو الاجتماعية أو التربوية أو الشخصية فهم يحتاجون لرعاية خاصة ومراكز مؤهلة لضمان أدماجهم وتوافقهم مع المحيط الاجتماعي.. في إطار ذلك وفي سبيل إلقاء الضوء على ضرورة الاهتمام بهذه الفئة كان لنا هذا اللقاء مع الدكتورة إيمان هاشم عنقاد مدير معهد الإيمان لذوي الاحتياجات الخاصة،

نود أن نعرف كيف بدأت فكرة إنشاء معهد خاص بهذه الفئة ومتى كان ذلك؟ - البداية كانت في عام ١٩٩٢م عندما كنت طالبة ادرس علم النفس وكنت أطمح بعد التخرج بأن أفتح مصححة لعلاج الأمراض النفسية والعقلية لذلك تدرجت في إحدى المصحات آنذاك.. وهناك فُاجأت بأن بعض المصابين بالإعاقات الذهنية من نزلاء تلك المصحة مع أن الشخص صاحب الإعاقات الذهنية لا يعتبر مخالفاً عقلياً بل هو شخص يعاني قصوراً في جوانب معينة وينبغي رعايته بشكل خاص ليكون قادراً على التوافق مع المحيط الاجتماعي حوله.. حينها بارت بسؤال الدكتور المشرف على ومدير المصحة عن سبب وجود مثل هذه الفئات في المصحة، فكانت الإجابة أنه لا يوجد مكان آخر يتعامل مع هذه الفئة.. من يومها تألت من نظرة المجتمع تجاه هؤلاء وتمنيت أن يكون لي دور في توعية المجتمع بحالة المعاقين وكيفية التعامل معهم من جهة، ومن جهة أخرى رايت أنه من الواجب أن تتوفر الرعاية الخاصة لمثل أولئك المعاقين.. وكانت هذه الواقعة هي بداية الفكرة.

كيف تحولت الفكرة إلى مشروع؟ - حاولت أن أجد مراكز في اليمن تتعامل مع هذه الفئة ولكن للأسف لم يكن هناك أي مركز أو معهد يُعنى بهذه الفئة، بعدها سافرت إلى القاهرة والاردن وحاولت الحصول على معرفة واسعة حول هذا المجال وحين عدت إلى اليمن قررت البدء في تنفيذ هذا المشروع..



ماذا نهديك؟

كل الحكايات والكلمات لا يمكن أن تصف لينا سر الحياة ومعنى الوجود، واستغرب حقيقة من أولئك الذين يخلون على أيديهم من تخصيص يوم للاحتفال بهم، بحجة أن الاحتفال تقليد للغرب، أو أنه مخالف للشريعة الإسلامية، كيف للدين الحنيف أن يرفض أي فكر اجنبي أو مناسية تجبر فيها الخواطر ويحصر من خلالها روثن الأيام التي أصبحت تشغل حياة البشر، من منا لايرغب مكانة إنسانة تحت قدميها البتة، ومن لا يريده أن يرضى الخصال السقيمة والعيوبية.. كما يوم اللين، كلما في المجتمع الإسلامي يترك ذلك الفقيه ولا يعني أبدأ احتفالاً بيوم الامن أو طاعتنا وانتمائنا تقصير على ذلك اليوم فحسب، لكن نجد بعض وفرة تحتاج اليها لخلق جواً جديداً تترقب فيه الامن اطلاقاً جديدة من اجتماع وتحامل وتقديم هيا وكسر لروتين الحياة اليومية.. كما أن ذلك اليوم فرصة لمراجعة كل ما قد مر من سلوكيات سلبية في العام السابق، ووضع قرارات من أجل صفحة جديدة تكون ايجابية على مدار الأيام المقبلة.. من هنا علينا أن نتعلم كيف نتقبل من كل ما هو طيب وننتخب الافكار السلبية والهدامة. أعود بصديقي إلى الام الغالية التي سهرت وتعبت من أجل أن ترى ابتهاج في افضل صورة من العلم والمعرفة والمخانة العالية، فكم هي الليالي التي قضيتها وهي تحلم بابنتها بكيرون ويصحبون شاباً تم تفرح بهم وبجافها.. كم هي الليالي التي تتوجه فيها كل ام لله بالدعاء كي يحفظ الله ابنتها ويحفظهم عن كل سوء.. كم تبذل وتعطي من أجل أن تستشعر كلمة «أمي» ولا تطلب إزاء ذلك مقابلاً، فهي لا ترجو منك إلا الصلاح والخير، لذلك لا تريد أن تكون هادباناً ورد وحرماناً تقدمه لهن.. أكتب هذه السطور وأنا أتخيل حال الأمهات اللاتي أجنبن أبناء لم يرغوا حق الأمومة ولم يفكروا في فحصة الحرمان التي أهوها لأبنائهم حين أخذتهم الافكار الهدامة لترسي بهم في احضان الازهار نون وعي والرائك المصير الذي ذهبوا اليه.. نتوجه إلى كل مسؤول في بلد الحكمة من أسر ومدارس ومساجد ووسائل اعلام إلى ضرورة تدارس الكيفية التي من خلالها يمكننا حماية ابائنا، وينبغي أن نتكاتف الجهود لتكون بدأ واحدة من أجل الأرشاد والتوعية وغرس قيم الواسطية في نفوس ابائنا لكي نستطيع القول لكل أصهات العالم: كل عام واتن بخير.

المرأة

ان للريف في النفس وقماً وللحيز في الريف طعماً بإمكانه الامتداد إلى الروح إذا وجدت في المدينة بائعاً له الملوغ ورائعة في اللوح!!

منحها لأبناء اليمينية المتزوجة بأجنبي لجنة برلمانية تقر تعديل قانون الجنسية اليمنية

الميثاق - خاص وافقت لجنة الشؤون الدستورية والقانونية بمجلس النواب على مشروع قانون تعديل المادة ٢٣ من القانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٩٠م بشأن الجنسية اليمنية، وذلك تطبيقاً لمبدأ المساواة بين الرجل والمرأة في حق منح الجنسية لأبنائهما الذي أكدته الدستور وأهداف الثورة اليمنية، وأوصت اللجنة مجلس النواب بالموافقة على مشروع التعديل، وقالت في تقريرها -الذي حصلت عليه «الميثاق»- إنها توصلت إلى صحة ووجاهة المبررات والأسباب الداعية للتعديل.

وتنص المادة ٢٣ المعدلة على أنه يتمتع بالجنسية اليمنية من ولد أب أو أم يتمتع أي منهما بهذه الجنسية، ومن ولد في اليمن من أم تحمل هذه الجنسية وأب مجهول الجنسية أو لا جنسية له، ومن ولد في اليمن من أم تحمل هذه الجنسية ولم تكن تسببه إلى أبيه قانوناً، ومن ولد في اليمن من والدين مجهولين ويعتبر المولود الذي يعثر عليه في اليمن مولوداً أجنبياً ما لم يتم التايل على خلاف ذلك، ومن كان يحمل الجنسية اليمنية من المغتربين حين مغادرته أرض اليمن ولم يتخذ من هذه الجنسية وفقاً للقانون وينتأه في طلب صريح منه ولو اكتسب جنسية البلاد التي يقطنها بفروض قوانينها، ومن اكتسب الجنسية